



شماره:

تاریخ:

فرایندهای سال ۱۳۹۵

ردیف	فرایند	مجری	حیطه	رتبه
۱	ادغام عمودی برنامه درسی دوره پزشکی عمومی	دکتر کوهپایه	بازنگری برنامه های درسی	برتر دانشگاهی
۲	طراحی اجرا و ارزشیابی اثربخشی مدل مدیریتی مرکز برنامه ریزی و نظارت راهبردی	آقای باقری دکتر کوهپایه	مرجعیت ورهبری	برتر دانشگاهی
۳	سنجش اثربخشی آموزشی با استفاده از پتانسیل ها و ایده های نو آوران دانشجویان در کارگروههایی در قالب بسته های طرح تحول آموزش	میترا سینا دکتر کوهپایه	سنجش و اثربخشی آموزشی	برتر دانشگاهی
۴	ارائه مشاوره راهنمایی و هدایت دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی به سمت تربیت پژوهشگر نظام سلامت	خانم غلامی	مشاوره و راهنمایی	برتر دانشگاهی
۵	ارائه و تدوین محتوای آموزشی تغذیه بالینی جهت دانشجویان دوره بالینی پزشکی عمومی	دکتر همایونفر	محصول آموزشی	برتر دانشگاهی
۶	استفاده از کارگاههای آموزش تکمیلی در آشنایی دانشجویان پزشکی با برنامه کشوری پزشک خانواده	دکتر قاسمی	روشها و تکنیک آموزشی	برتر دانشگاهی
۷	توسعه و اجرای برنامه مبتنی بر تیم از طریق آپ های شبکه های اجتماعی	خانم معتمد	روشها و تکنیک آموزشی	



شماره:

تاریخ:

فرایندهای سال ۱۳۹۶

۱	تدوین و بازنگری برنامه های درسی	تدوین، توسعه و اجرای برنامه آموزشی کارآموزی و کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت فرد، خانواده، جامعه و محیط دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری، به منظور توانمندی سازی دانشجویان با پاسخگویی به نیاز های واقعی جامعه شهری و روستایی	محمود حاتمی، دکتر زیلا فریدونی، دکتر علی خانی جیحونی
۲	یاددهی و یادگیری	نقشه مفهومی روشی برای یادگیری عمیق به منظور غلبه بر چالش کلاسهای بزرگ در آموزش علوم پزشکی	شهناز کریمی، زهرا مرادی
		طراحی الگوی منظم آموزشی و نقش عوامل مؤثر در آن بر یادگیری از دیدگاه دانشجویان علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی فسا	زهرا ماکولاتی افسانه قاسمی مجید نقدی
۳	ارزشیابی (دانشجو، برنامه، هیأت علمی)	یاددهی کدهای اخلاقی در یک دوره کارآموزی به دانشجویان پرستاری با روش ایفای نقش و تبیین فرایند یادگیری دانشجویان از این برنامه در دانشگاه علوم پزشکی فسا: یک مطالعه ترکیبی	دکتر راحله ثابت سروستانی، دکتر زیلا فریدونی، دکتر علی خانی جیحونی، دکتر شهناز کریمی، مهدی امیرخانی
		ارزیابی تاثیر برنامه آموزش بالینی کارشناسی پرستاری بر انگیزش، یادگیری، تغییر رفتار و آینده حرفه ای دانشجویان وهزینه اثربخشی وبازگشت سرمایه براساس مدل کرک پاتریک	میترا سینا دکتر سید امین کوهپایه
		آزمون پایان بخش بالینی به صورت چهره به چهره، روشی مناسب تر از آزمون چهار گزینه ای	سلمان وجدانی
		تهیه بانک سوالات بالینی توسط دانشجویان	سلمان وجدانی
	رتبه برتر کشوری***	تهیه نرم افزار ارزشیابی بالینی (ارزشیابی استاد از دانشجو ودانشجو از استاد) قابل نصب در تلفن های هوشمند با رویکرد بسته های اعتلای اخلاق حرفه ای و ارتقای ارزیابی صلاحیت بالینی	دکتر کوهپایه-میترا سینا -دکتر سلمان وجدانی
۴	مدیریت و رهبری آموزشی	مواجهه زودرس دانشجویان رشته پزشکی با محیط کاردرمانگاهی وبرنامه پزشک خانواده گزارش یک مطالعه مداخله ای	افسانه قاسمی سید محمد امین کوهپایه
		ادغام آموزش و پژوهش از طریق ایجاد هسته های پژوهشی دانشجویی (تجربه دانشگاه علوم پزشکی فسا)	رضا همایونفر مجتبی فرجام سید امین کوهپایه
۵	یادگیری	طرحی در این حیطه ارسال نشده است.	



شماره:

تاریخ:

		الکترونیکی	
خانم معتمد	محتوای الکترونیکی بیماری آلزایمر و روش های مراقبت	طراحی و تولید محصولات آموزشی	۶



شماره:

تاریخ:

فرایندهای سال ۱۳۹۷

فرایند برتر دانشگاهی	دکتر نجفی پور دکتر کوهپایه	راه اندازی مرکز توسعه دانش کاربردی و کمیته های مرجع	۱	تدوین و بازنگری برنامه های درسی
فرایند برتر دانشگاهی	دکتر رضا همایونفر دکتر مجتبی فرجام دکتر سید امین کوهپایه	ادغام آموزش و پژوهش از طریق ایجاد هسته های پژوهشی دانشجویی (تجربه دانشگاه علوم پزشکی فسا)	۲	یاددهی و یادگیری
	دکتر شهناز کریمی فوزیه آبادی	طراحی، اجرا و ارزشیابی کنفرانس بالینی مبتنی بر باز اندیشی گروهی در ارتقا مهارت ارتباطی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی فسا		
فرایند برتر دانشگاهی	خانم غلامی دکتر کوهپایه	تبیین ویژگیهای محیط آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی کشور در گذار به دانشگاههای نسل سوم از دیدگاه دانشجویان نخبه کشوری	۳	ارزشیابی (دانشجو، برنامه، هیأت علمی)
فرایند برتر دانشگاهی	دکتر عبدالهی دکتر کوهپایه	طراحی و برنامه ریزی عملیاتی مرکز بالندگی و اجرا در دانشگاه علوم پزشکی فسا	۴	مدیریت و رهبری آموزشی
			۵	یادگیری الکترونیکی
فرایند برتر دانشگاهی	خانم جعفرزاده	کتاب پرستاری بیماریهای قلب و عروق	۶	طراحی و تولید محصولات آموزشی



شماره:

تاریخ:

فرایندهای سال ۱۳۹۸

ردیف	عنوان فرایند	حیطه فرایند	مجری	رتبه
۱	ارزشیابی اثر بخشی برنامه آموزش مداوم پیشگیری از مواجهه شغلی با اجسام تیز ، خون و ترشحات در پرستاران بر اساس مدل پاتریک : گامی در جهت آموزش پاسخگو	ارزشیابی آموزشی	آقای دکتر مصطفی بیژنی	برتر دانشگاهی
۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش بالینی مهارت های ارتباطی از طریق تامل گروهی مبتنی بر چارچوب بورتون در دانشجویان پرستاری	یاددهی - یادگیری	خانم دکتر شهناز کریمی وفوزیه آبادی	برتر دانشگاهی
۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی اپلیکیشن کوئیز آنلاین مبتنی بر موبایل در ارزشیابی میزان یادگیری دانشجویان	طراحی و تولید محصول آموزشی	خانم طاهره غلامی	برتر دانشگاهی
۴	مدرسه مجازی آموزش تکنیک های آزمایشگاهی سلولی مولکولی: رویکردی در راستای اقتصاد مقاومتی	یادگیری الکترونیک	آقای دکتر محمد رضا عطاالهی ودکتر جوانمردی	برتر دانشگاهی